



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO
77ª REUNIÃO ANUAL DA SBPC

EDITAL Nº 07/2025- SBPC JOVEM / UFRPE
MOSTRA DE PROFESSORES DA 32ª SBPC JOVEM

RESULTADO PRELIMINAR

CLASSIFICADOS
“NEM TRISTE, NEM LOUCA, NEM MÁ”: RELATO DO TRAJETO PARA O TRATO COM A ORALIDADE EM NARRATIVA CINEMATOGRAFICA
UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA DE FÍSICA PARA O CÁLCULO DA VELOCIDADE DO SOM UTILIZANDO A PLATAFORMA ARDUINO
DESAFIO ETEMB: METODOLOGIA PROJETUAL E DESIGN THINKING NO ENSINO MÉDIO E TÉCNICO
INTEGRAÇÃO ENTRE ESCOLAS E COMUNIDADE: EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA NA SENSIBILIZAÇÃO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE DESCARTAR CORRETO DOS MEDICAMENTOS
MOSTRA DE DIVULGAÇÃO DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA – MOSTRA DIC

ECOEMBALAGENS DE FIBRA DE COCO: INOVAÇÃO SUSTENTÁVEL NA EDUCAÇÃO BÁSICA POR MEIO DE PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES
ENSINANDO FUSOS HORÁRIOS DO BRASIL COM QUEBRA-CABEÇA NUMA TURMA DA EJA CAMPO, PAUDALHO/PE
USO DO STOP MOTION NO ENSINO DE QUÍMICA
CRIAÇÃO DE JOGOS DIDÁTICOS COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO DA FOTOSSÍNTESE
DETERMINAÇÃO EXPERIMENTAL E ANALÍTICA DO CENTRO DE MASSA DE UM OBJETO ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE INVESTIGATIVA NO CONTEXTO DA CULTURA MAKER
EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ENSINO DE BIOLOGIA: MICROECOSSISTEMAS COMO ESTRATÉGIA DIDÁTICA
KIT TESTE DA CHAMA PARA O ENSINO DE QUÍMICA
MENINAS E MULHERES NA CIÊNCIA: MICROSCOPIA COMO UMA METODOLOGIA ATIVA PARA ALUNAS DO IFMA CAMPUS COELHO NETO
METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DE QUÍMICA: ROTAÇÃO POR ESTAÇÕES SOBRE MODELAGEM A PARTIR DA REALIDADE AUMENTADA E IMPRESSÃO 3D
PROJETO INTEGRADOR DE MATEMÁTICA: CONSTRUINDO PONTES PARA O CONHECIMENTO
PROMAP- PROJETO DE MAPEAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS EM BUEIROS DO RECIFE/PE
ROBÓTICA EDUCACIONAL: CONSTRUINDO UM TRÂNSITO SEGURO
SOMAS IGUAIS: UM PUZLE MATEMÁTICO PARA APRIMORAR A ADIÇÃO E O RACIOCÍNIO LÓGICO NO 6º ANO
BRINCANDO E APRENDENDO COM O PENSAMENTO COMPUTACIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL
DA SALA DE AULA À FEIRA DE CIÊNCIAS: ESTRATÉGIAS PARA FOMENTAR A INICIAÇÃO CIENTÍFICA EM SOCIOLOGIA NO COLÉGIO MILITAR DO RECIFE
MAPEAMENTO DE FLUXO DE VALOR PARA AMBIENTE LEAN 4.0
MINI CARTILHA DE LIBRAS EM SAÚDE – UM PRODUTO ELABORADO PELOS ESTUDANTES DE LIBRAS DA ETE MARIANO TEIXEIRA

PROJETO MAPRO- SENSIBILIZAÇÃO DO CÂNCER DE MAMA E PRÓSTATA
DO SILÊNCIO À AÇÃO: PROFESSORES READAPTADOS REDEFININDO A BIBLIOTECA ESCOLA PÚBLICA
DOS RESÍDUOS AOS RECURSOS: DESTINAÇÃO DOS SUBPRODUTOS DA FARINHEIRA DO QUILOMBO DO CAROÁ
DRONES, DINÂMICA DE VOO E O MUNDO DO TRABALHO
INTRODUÇÃO A FÍSICA DE PARTÍCULAS NO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UTILIZANDO MAPAS MENTAIS E JOGOS DE TABULEIRO PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA.
ANÁLISE CRÍTICA DOS TRABALHOS SUBMETIDOS AO CIRCUITO REGIONAL DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA DO SERTÃO DO MOXOTÓ IPANEMA ARCOVERDE
JOGOS PEDAGÓGICOS COMO ESTRATÉGIA DE ENSINO EM SOCIOLOGIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO COLÉGIO MILITAR DO RECIFE.
A VIVÊNCIA DA ESTATÍSTICA COM ALUNOS DO ENSINO MÉDIO POR MEIO DE PESQUISAS POR AMOSTRAGEM
MERGULHO VIRTUAL COM TUBARÕES: TECNOLOGIAS DIGITAIS E APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS NO ENSINO DE BIOLOGIA
PRÁTICA INTERDISCIPLINAR E LETRAMENTO CIENTÍFICO NO CURSO TÉCNICO DE FARMÁCIA
SOLUÇÃO DE RASTREAMENTO DE TRANSPORTE: DESENVOLVIMENTO DE UMA
O USO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS COMO UMA PRÁTICA DO ENSINO DA SOCIOLOGIA
ARÁ IU JATOBÁ: RAÍZES SÓCIOHISTÓRICAS COMO VIÉS DE ESTUDO DO PERTENCIMENTO AMBIENTAL
PLURALIDADE CULTURAL E POVOS ORIGINÁRIOS: ESTRATÉGIAS DE ENSINO PARA A VALORIZAÇÃO DA DIVERSIDADE ÉTNICA NO ENSINO FUNDAMENTAL
PROJETO DE VIDA: EXPLORANDO A ROBÓTICA NA EDUCAÇÃO ALÉM DO LEGO
ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO DE AQUAPONIA: PRODUÇÃO INTEGRADA DE FORMA SUSTENTÁVEL E DIDÁTICA

ANALEMA SOLAR: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA NA CONSTRUÇÃO E EMBASAMENTO DO QUE PERMEIA NO MOVIMENTO APARENTE DO SOL
DO PLANEJAMENTO À PRODUÇÃO: O PROJETO INTERDISCIPLINAR 'FÁBRICA DE OVOS FELIZES' NO ENSINO DE ADMINISTRAÇÃO E ECONOMIA.
MEU POMAR, MINHA POESIA: SABERES POPULARES E EDUCAÇÃO AMBIENTAL
METODOLOGIAS ATIVAS COMO FERRAMENTAS PARA AUTONOMIA NAS AULAS DE INGLÊS NAS DO ENSINO MÉDIO/ TÉCNICO (MEDIOTEC-RECIFE) DO SENAC-PE
SABONETES SUSTENTÁVEIS: UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ENTRE QUÍMICA E SUSTENTABILIDADE NO ENSINO MÉDIO
SISTEMA DE ALERTA DE DESLIZAMENTOS DE TERRA COM ARDUINO: PROTEGENDO COMUNIDADES
A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA – UM COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM
CONQUISTANDO O CICLO- UMA ABORDAGEM INOVADORA PARA O ENSINO DE FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS
ODS E TRATAMENTO DA ÁGUA: UMA EXPERIÊNCIA IMERSIVA E INTERDISCIPLINAR NO ENSINO MÉDIO TÉCNICO
IMPLEMENTAÇÃO DO QUADRO KANBAN FÍSICO EM DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE
O ARDUINO E A IMPRESSORA 3D COMO FERRAMENTA DIDÁTICA
PLANTAS MEDICINAIS NA HORTA ESCOLAR – EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SABERES POPULARES NO COLÉGIO JOSÉ FIRMINO DA VEIGA EM PAULISTA/PE
I FEIRA CIENTÍFICA INTEGRADA DAS ESCOLAS DO CAMPO DOS TERRITÓRIOS DO SUL DA BAHIA (INTEGRA CAMPO)
ALFABYTE
AUTORIA DE LIVROS E PROTAGONISMO JUVENIL: EXPERIÊNCIAS COM ESTUDANTES DA INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO ENSINO MÉDIO
ENDANGERED LANGUAGES PROJECT (PROJETO DE LÍNGUAS EM PERIGO DE EXTINÇÃO)
A EDUCAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA – UM COMPROMISSO COM A APRENDIZAGEM

LETRAMENTO AUDIOVISUAL: MEDIAÇÃO CULTURAL COM PROFESSORES DA REDE PÚBLICA DE PERNAMBUCO
PERNAMBUCO IMORTAL, IMORTAL COMO AS MARCAS FORMATIVAS SENAC, A ARTE-EDUCAÇÃO PODEM CONTRIBUIR PARA O SENTIMENTO DE PERTENCIMENTO SOCIAL?
QUANDO UMA ATIVIDADE DA AULA DE HISTÓRIA SE TORNA UM PROJETO DE LONGA DURAÇÃO E ATINGE A COMUNIDADE ESCOLAR.
AUTISMO E EDUCAÇÃO: O PODER DA GAMIFICAÇÃO NA APRENDIZAGEM DE ALUNOS COM TRANSTORNOS DO NEURODESENVOLVIMENTO
LISTA DE ESPERA*
TRAÇANDO SABERES COM DOBRAS, CORES E SEQUÊNCIA: JUVENTUDE QUE FAZ DA MATEMÁTICA UMA ARTE
AULAS DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO E ARDUINO NO CLUBE DE ROBÓTICA
PROJETO EDUCAÇÃO CIENTÍFICA EM FOCO – UM OLHAR CIENTÍFICO PARA A EDUCAÇÃO

*Trabalhos em lista de espera ainda não estão classificados para apresentar no evento.

29 de maio de 2025

Recife – PE

Profa. Dra. Maria José de Sena
 Coordenadora Geral da 77ª SBPC- Reitora
 Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)

Prof. Dr. Rafael J. do Prado
 Coordenador da 32ª SBPC JOVEM
 Colégio Agrícola Dom Agostinho Ikas da UFRPE (CODAI/UFRPE)