



UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DE PERNAMBUCO

PLANO DE TRABALHO DE ACESSIBILIDADE DIGITAL

1. CONTEXTUALIZAÇÃO

Baseado na Lei nº13.146, de 6 de julho de 2015, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (LBI), o Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (MP), por meio da Secretaria de Tecnologia da Informação (STI), disponibilizou em 21 de novembro de 2016 o Formulário Eletrônico de Acessibilidade Digital (FAD) a fim de auxiliar os órgãos e entidades da Administração Pública Federal (APF) no diagnóstico da situação de acessibilidade em seus ambientes digitais.

Diante disso, a Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) realizou diagnóstico em seus ambientes digitais e elaborou um Plano de Trabalho em atendimento as recomendações identificadas. O prazo de envio do FAD preenchido, acompanhado do referido Plano de Trabalho, para as instâncias do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (MP), Procuradoria Federal dos Direitos do Cidadão do Ministério Público Federal, e publicação no portal eletrônico da UFRPE, foi 02 de janeiro de 2017; sendo esse prazo prorrogado para o dia 03 de fevereiro de 2017.

2. PLANO DE TRABALHO

O diagnóstico da situação de acessibilidade nos ambientes digitais da UFRPE foi realizado de acordo com as orientações do Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão (MP), através do Avaliador e Simulador de Acessibilidade em Sítios (ASES) disponível no endereço eletrônico <http://asesweb.governoeletronico.gov.br/ases/>.

As recomendações identificadas no diagnóstico são apresentadas na Tabela 1. O Plano de Trabalho para cumprimento dessas recomendações foram divididas em duas etapas:

- Etapa 1 – Plano de Trabalho para modelos (*templates*) dos portais e sítios eletrônicos institucionais;
- Etapa 2 – Plano de Trabalho para portais e sítios eletrônicos institucionais em produção, baseados nos modelos que serão ajustados na primeira etapa;

A execução das atividades previstas na Etapa 1 (Tabela 1) foram:

- Análise da recomendação a partir dos modelos dos portais e sítios eletrônicos da UFRPE;
- Implementação da recomendação nos modelos;
- Testes e validação;

- Disponibilidade da recomendação nos modelos dos portais e sítios eletrônicos institucionais, considerando os conteúdos publicados a partir do atendimento da recomendação.

Tabela 1: Plano de Trabalho – Etapa 1: recomendação para modelo dos portais e sítios eletrônicos da UFRPE

Plano de Trabalho – Etapa 1								
Tipo de recomendação	Recomendação	Ambientes Digitais	Cronograma de Execução (2017)					
			FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
CONTEÚDO/ INFORMAÇÃO	Identificar o idioma principal da página	Portal Institucional; Modelo dos Sites de Unidade Acadêmicas; Modelo dos Sites de Cursos de Pós-Graduação; Modelo dos Sites de Cursos de Graduação;						
CONTEÚDO/ INFORMAÇÃO	Descrever links clara e sucintamente	Portal Institucional; Modelo dos Sites de Unidade Acadêmicas; Modelo dos Sites de Cursos de Pós-Graduação; Modelo dos Sites de Cursos de Graduação;						
CONTEÚDO/ INFORMAÇÃO	Fornecer alternativa em texto para as imagens do sítio	Portal Institucional; Modelo dos Sites de Unidade Acadêmicas; Modelo dos Sites de Cursos de Pós-Graduação; Modelo dos Sites de Cursos de Graduação;						
CONTEÚDO/ INFORMAÇÃO	Associar células de dados às células de cabeçalho	Portal Institucional; Modelo dos Sites de Unidade Acadêmicas; Modelo dos Sites de Cursos de Graduação;						
COMPORTAMENTO	Não incluir situações com intermitência de tela	Portal Institucional;						
COMPORTAMENTO	Garantir que os objetos programáveis sejam acessíveis	Portal Institucional; Modelo dos Sites de Unidade Acadêmicas; Modelo dos Sites de Cursos de Pós-Graduação; Modelo dos Sites de Cursos de Graduação;						
FORMULÁRIOS	Fornecer alternativa em texto para os botões de imagem de formulários	Portal Institucional; Modelo dos Sites de Unidade Acadêmicas; Modelo dos Sites de Cursos de Graduação;						
FORMULÁRIOS	Associar etiquetas aos seus campos	Portal Institucional; Modelo dos Sites de Unidade Acadêmicas; Modelo dos Sites de Cursos de Pós-Graduação; Modelo dos Sites de Cursos de Graduação;						
FORMULÁRIOS	Não provocar automaticamente alteração no contexto	Portal Institucional;						
FORMULÁRIOS	Agrupar campos de formulário	Portal Institucional;						

MARCAÇÃO	Utilizar corretamente os níveis de cabeçalho	Portal Institucional; Modelo dos Sites de Unidade Acadêmicas; Modelo dos Sites de Cursos de Pós-Graduação; Modelo dos Sites de Cursos de Graduação;						
MARCAÇÃO	Fornecer âncoras para ir direto a um bloco de conteúdo	Portal Institucional; f Modelo dos Sites de Cursos de Pós-Graduação; Modelo dos Sites de Cursos de Graduação;						
MARCAÇÃO	Padrões Web	Portal Institucional; Modelo dos Sites de Unidade Acadêmicas; Modelo dos Sites de Cursos de Pós-Graduação; Modelo dos Sites de Cursos de Graduação;						
MARCAÇÃO	Organizar o código HTML de forma lógica e semântica	Portal Institucional; Modelo dos Sites de Unidade Acadêmicas; Modelo dos Sites de Cursos de Pós-Graduação; Modelo dos Sites de Cursos de Graduação;						

A Etapa 2 do Plano de Trabalho consiste da execução de atividades para implementação das recomendações a partir dos portais e sítios eletrônicos institucionais em produção, os quais totalizam **103** ambientes digitais atualmente na UFRPE.

A Tabela 2 apresenta o cronograma de execução das atividades referente a Etapa 2 do Plano de Trabalho.

Tabela 2: Plano de Trabalho -Etapa 2: recomendação para portais e sítios eletrônicos institucionais em produção

Plano de Trabalho – Etapa 2			
Atividade	Cronograma de Execução (2017 e 2018)		
	2017.2	2018.1	2018.2
Estudo sobre a migração das novas configurações dos temas para os sites			
Migração dos sites das unidades acadêmicas;			
Migração dos sites dos cursos de Pós-Graduação;			
Migração dos sites dos cursos de Graduação;			

A justificativa para o prazo de atendimento ser maior que 6 (seis) meses é em virtude que a disponibilização de tais recomendações demandam um grande esforço para migração do conteúdo dos ambientes digitais em produção para o modelo dos portais e sítios eletrônicos com recomendação disponível, além da grande quantidade de sites a serem atualizados.

O motivo para envio do Formulário Eletrônico de Acessibilidade Digital (FAD) e Plano de Trabalho após o prazo inicial (02 de janeiro de 2017) foi em virtude da necessidade de análise e aprovação do referido plano pelo Comitê de Tecnologia da Informação (CTI) da UFRPE em reunião ordinária de Janeiro de 2017 realizada em 31/01/2017.

Recife, 01 de Fevereiro de 2017

Núcleo de Tecnologia da Informação (NTI) da UFRPE